

PROGRAMA DE CURSO

Nombre de la asignatura: Programación y presupuesto público y privado	Ciclo: Primavera 2019
Profesor(a): Ing. Edwin Alejandro Puc Hau, edwin.puc@uimqroo.edu.mx Dr. Carlos Ojeda carlos_rubeno@hotmail.com M.C. Juana Jiménez Jiménez juana.jimenez@uimqroo.edu.mx	Clave: Clave: LIGM-209
Objetivo general: Conocer los principales conceptos de la programación y manejo presupuestal a través de casos y problemas prácticos. Contemplando al presupuesto como un sistema integral donde se presta particular atención a la fijación de unos objetivos con base en los cuales se planifican y controlan las diferentes actividades que puede realizar una administración. Objetivos específicos: - Analizar el presupuesto desde los diferentes órdenes de gobierno, organizaciones sociales y comunitarias, así como ONG. - Realizar un análisis histórico del presupuesto, proyecciones y análisis de costos.	Horas: 3 Créditos: 6
Antecedentes académicos: Que el alumno posea conocimientos básicos de administración, economía y contabilidad. Conocimientos básicos en Power Point y Excel.	
Articulación con otras experiencias formativas del mapa curricular (Relación vertical y horizontal con otras asignaturas): Auditoría financiera, Formulación de proyectos de inversión municipal, Derecho Fiscal, Planeación Estratégica Municipal, Contabilidad pública municipal, Administración pública federal, estatal y municipal, Administración de servicios públicos municipales.	
Competencias generales y específicas a desarrollar: Al terminar el curso, el estudiante contará con conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes para la elaboración y análisis de presupuestos, y podrá identificar el marco legal del proceso presupuestal federal, estatal y municipal.	
Contribución al perfil de egreso: El egresado como Licenciado en Gestión Municipal es un articulador del desarrollo sostenible en su entorno, particularmente el municipio, capaz de desempeñarse con eficacia y eficiencia en la planeación y administración pública y privada, en el diseño y análisis de presupuestos, así como la interpretación del marco legal del presupuesto público.	

Temario

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
Tema 1: Introducción: Generalidades del presupuesto			
Objetivo: Dar a conocer a los estudiantes el programa del curso, establecer la relación que éste tiene con la misión y visión de nuestra universidad y atender dudas e inquietudes al respecto.			
I	1.1 Presentación de la misión y visión de la UIMQROO y la relación con la carrera. 1.2 Presentación del programa del curso 1.3 Evaluación diagnóstica. 1.4 Presentación de resultados de la evaluación diagnóstica 15 de Enero Ceremonia intercultural de apertura del Ciclo escolar Primavera 2019.	Aplicación de un instrumento de evaluación diagnóstica. Redacción de media cuartilla a modo de reflexión de cómo se relaciona el curso con la misión y visión de la universidad y cómo	

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
		contribuye al perfil de egreso.	
II	1.5. Generalidades: concepto y definición. - Origen y evolución. - Objetivos del presupuesto	Elaborar control de lectura. Elaboración de un cuadro sinóptico.	Burbano, J. (2011), pp. 33-38.
III	1.6. Características y clasificación del presupuesto.	Lectura y análisis de temas. Elaboración de un cuadro sinóptico. Elaboración de presentación en Power Point individual.	Del Río González., C., Del Río Sánchez, C., y Del Río Sánchez., R., (2009). Pp. I 13 – I 19.
IV	1.7. Presupuesto flexible y punto de equilibrio. - Importancia y determinación del punto de equilibrio.	Lectura y análisis del punto de equilibrio. Ejercicios en Excel y descripción de resultados mediante exposición gráfica.	Burbano (2011), Pp. 56-75 Del Río González., C., Del Río Sánchez, C., y Del Río Sánchez., R., (2009). pp. I 19 – I 25.
V VI	1.8. Integración del control presupuestal. - Preparación, manejo y administración del presupuesto.	Elaboración de cuadros comparativos. Elaboración de cuestionario. Exposición individual frente a grupo.	Burbano (2011), Pp. 39-55. Del Río González., C., Del Río Sánchez, C., y Del Río Sánchez., R., (2009). Pp. II 1 – II 6.
Tema 2: Metodología del presupuesto.			
Objetivo: Proporcionar al estudiante las pautas y pasos generales para elaborar un presupuesto.			
VII	2.1. Etapas de la preparación presupuestal.	Se analizarán gráficas, el alumno realizará una exposición frente a grupo, presentará ensayos Elaboración de cuadros comparativos.	Burbano (2011). Pp. 127-162. Del Río González., C., Del Río Sánchez, C., y Del Río Sánchez., R., (2009). Pp. II
VIII	2.2. Presupuesto de ingresos	Elaboración de cuestionario. Se analizarán cuadros presupuestales. Análisis de datos mediante Excel.	Del Río González., C., Del Río Sánchez, C., y Del Río Sánchez., R., (2009). Pp. II
IX	Primera evaluación Parcial Retroalimentación del primer parcial		
X	2.3. Presupuesto de egresos e inversiones.		Burbano (2011). Pp. 275-307 Del Río González., C., Del Río Sánchez, C., y Del Río Sánchez., R., (2009). Pp. II
XI	2.5. Presupuesto financiero		Burbano (2011) Pp. 243-269

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
			Del Río González., C., Del Río Sánchez, C., y Del Río Sánchez., R., (2009). Pp. II
XII	-Segunda evaluación parcial. Aplicación de instrumento de evaluación. -Resultados y retroalimentación		
	Tema 3: Método presupuestal en México. Objetivo: Entrar en acercamiento respecto de los elementos que integran la nueva gerencia pública y tendencias del gasto como principales condiciones para la formulación del presupuesto.		
XIII	3.1. Conceptos y definiciones, acercamiento a los presupuestos públicos. - Qué es el presupuesto público?.	Lectura y análisis del marco legal. Elaboración y presentación de ensayos. Elaboración de presentación y exposición ante grupo. Elaboración de un proyecto.	Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos Clasificador por objeto de gasto para la administración pública federal.
XIV	3.2. Naturaleza jurídica del presupuesto público en México - Describir el marco jurídico del presupuesto público en México. - Mencionar los artículos contenidos en las leyes respectivas y su descripción respecto al presupuesto público.	Elaboración de mapas mentales, cuadros sinópticos y resúmenes.	Ley de Ingresos de la Federación Ley de Egresos de la Federación Ley de Presupuesto, Contabilidad y Gasto Público Federal y Estatal
XV	3.3. Planeación del presupuesto público - Defina la técnica presupuestaria Base Cero y cómo se pretende realizar en el presupuesto de egresos de la federación 2016.		Ley de Ingresos de la Federación Ley de Egresos de la Federación Ley de Presupuesto, Contabilidad y Gasto Público Federal y Estatal
XVI	3.4. Transparencia y rendición de cuentas. - Laboratorio de presupuesto público. 17 de Mayo Ceremonia de Cierre de ciclo escolar de Primavera 2019.		Ley de Ingresos de la Federación Ley de Egresos de la Federación Ley de Presupuesto, Contabilidad y Gasto Público Federal y Estatal
XVII	-Evaluación comprehensiva. Aplicación de instrumento de evaluación. -Retroalimentación de la evaluación		

Evaluación

A. Criterios y procedimientos de evaluación y acreditación del estudiante	Porcentaje
1. Evaluaciones parciales. Primera evaluación parcial (tema I y subtema, valor 20%, semana 6) Segunda evaluación parcial (tema II, valor 20%, semana 12)	40%
2. Una evaluación comprensiva en la semana XVII	30%
3. Valores:	10%
4. Interculturalidad: *Tareas, exposiciones de subtemas y participaciones en clase, proyectos *Reporte del viaje de estudios (en su caso) *Vinculación con el contexto *Asistencia: al menos el 80% de las sesiones del semestre (25 asistencias)	20%
Total	100 %

Evaluación del Profesor(a) en Aula por parte del coordinador(a) o profesor(a) designado(a)

Criterios.

1. Puntualidad en el inicio y la conclusión de la clase.
2. Comunicación de los objetivos de la clase comunicados con claridad.
3. Desarrollo del tema de la clase.
4. Participación de la mayoría de los estudiantes de la clase.
5. Estrategia(s) pedagógica congruente con los objetivos de la clase.
6. Uso de apoyo(s) didáctico(s).
7. Atención a las dudas u observaciones de los estudiantes.
8. Interés por parte de los estudiantes en el tema de la clase.
9. Respeto mutuo entre profesor y estudiantes.
10. Evaluación del aprendizaje del tema integrada al desarrollo de la clase.

Perfil del docente:

Bibliografía

Principal

1. Ayala, J. (1999). Economía del sector público mexicano. México: UNAM.
2. Burbano, J. (2011). Presupuestos. Un enfoque de direccionamiento estratégico, gestión y control de recursos. México: Mc Graw Hill.
3. Del Río González., C., Del Río Sánchez, C., y Del Río Sánchez., R., (2009). El Presupuesto. Generalidades, tradicional, áreas y niveles de responsabilidad, programas y actividades, bases cero, teoría y práctica. México. Cengage Learning. 9 Ed.
4. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
5. Clasificador por objeto de gasto para la administración pública federal.
6. Ley de Ingresos de la Federación.

7. Ley de Egresos de la Federación.
8. Ley de Presupuesto, Contabilidad y Gasto Público Federal y Estatal
9. Código Fiscal de la Federación.
10. Leyes de Coordinación fiscal.
11. Ley de Ingresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2016.

Complementaria

1. Ripoll, V.; Alcoy, P. & Crespo C. (2011) Casos prácticos resueltos de contabilidad de costes. Barcelona, España: Profi.